

## Notfall NASA Arbeitsblatt

*Aufgabe:* Setzen Sie zuerst individuell, danach in der Gruppe, die Ausrüstungsgegenstände gemäss deren Wichtigkeit für das Überleben in eine Rangreihenfolge. Das wichtigste Objekt rangiert entsprechend auf Platz 1, während das überflüssigste Utensil folglich den 15. Rang einnehmen wird.

| Ausrüstungsgegenstände                       | Lösung individuell | Lösung der Gruppe | Lösung der NASA | Begründung der Lösung | Differenz von 2 und 4 | Differenz von 3 und 4 |
|--|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | 2                  | 3                 | 4               | 5                     | 6                     | 7                     |
| 1 Schlauchboot mit CO <sub>2</sub> -Flaschen |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 1 Sternkarte (Mondkonstellation)             |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| Sender-Empfänger FM sonnenenergiebetrieben   |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 30m <sup>2</sup> Fallschirmseide             |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| Tragbares Heizgerät                          |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 1 Magnetkompass                              |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 2 Sauerstofftanks mit je 50 Litern           |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 2 Pistolen                                   |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 1 Dose Lebensmittelkonzentrat                |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 20 Liter Wasser                              |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| Erste-Hilfe-Koffer mit Injektionsnadel       |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 20 Meter Nylonseil                           |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| 1 Dose Trockenmilch                          |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| Signalpatronen, die im Weltall funktionieren |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| Streichholzschachtel                         |                    |                   |                 |                       |                       |                       |
| <b>Total der Abweichungen</b>                |                    |                   |                 |                       |                       |                       |

*Bewertung:* Die Bewertung erfolgt durch Punktvergabe auf die Differenz zwischen Ist- und Solllösung. Setzt man beispielsweise die 2 Pistolen auf Position 9, obwohl die richtige Lösung Position 12 ist, so erhält man eine Abweichung von 3. Die Abweichungen aller Gegenstände (positiv und negativ) werden addiert.

*Reflexion:* Ein typischer Test für „Assessments“, bei dem die Teilnehmer beobachtet werden, um Rückschlüsse auf ihre Fähigkeit zu kooperativem Problemlösen zu ziehen.