

Lehrplan des 1. Semesters

Themen	Lernziele	Kontrolle		
		voll erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
	Die Studierenden ... (Taxonomiestufe K1 – K6)			
Finanzierung	<input type="checkbox"/> kennen die Funktionen des Geldes (K1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> setzen sich mit verschiedenen Geldthemen auseinander (Nationalbank, E-Commerce ...) (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> reflektieren und verbalisieren ihren Umgang mit Geld (K4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> beurteilen einfache Fallstudien (K6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> führen und beurteilen Gespräche zur Finanzierung (K6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrespondenz	<input type="checkbox"/> kennen den Aufbau und die Form von typischen Geschäftsbriefen (K1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> eignen sich die stilistischen Eigenheiten der Geschäftskorrespondenz an (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> verfassen, korrigieren und beurteilen übliche Geschäftsbriefe (K4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> vertiefen sich im Bereich des Mahnwesens (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit	<input type="checkbox"/> setzen sich mit dem Themenkomplex Arbeit/Freizeit auseinander (K2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> kennen verschiedene Arten der Arbeitslosigkeit, deren Ursachen und Folgen (K2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> vergleichen Arbeitszeiten in der Schweiz und im Ausland (K1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> diskutieren Probleme am Arbeitsplatz (Mobbing, Klima, Lohndifferenzen, Automatisierung ...) (K5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> setzen sich mit verschiedenen Arbeitsthemen auseinander (Streik, Mindestlöhne ...) (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> verfassen einen Modellbrief (A) oder (B) (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verben	<input type="checkbox"/> konjugieren Verben fehlerfrei in sämtlichen Zeiten (K3) § 6 / § 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> setzen trennbare und untrennbare Verben richtig ein (K2) § 7-9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> wenden die reflexiven Verben korrekt an (K3) § 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> wenden die korrekte Befehlsform an (K3) § 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> wissen welchen Kasus bestimmte Verben verlangen (K1) § 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> konstruieren Infinitiv- und dass-Sätze (K3) § 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> üben den Gebrauch der Modalverben (K3) § 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>