

## Schematischer Aufbau einer Erörterung

### 1. \_\_\_\_\_ (ca. \_\_\_\_\_ des Textes)

**Grundsätzliche Erläuterung des Themas oder der Problematik**

a) \_\_\_\_\_ weckender Einstieg / Hinführung zur Fragestellung durch

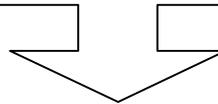
- die Schilderung des Problems
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

b) Erläutern des Kontexts (Vorstellen der \_\_\_\_\_)

c) Erklären von \_\_\_\_\_ (mit Hilfe des Lexikons)

d) Repetition der Frage- oder Problemstellung

➔ Der Aufbau der Abhandlung wird nicht beschrieben!



### 2. \_\_\_\_\_ (ca. \_\_\_\_\_ des Textes)

**Dialektische Behandlung des kontroversen Themas**

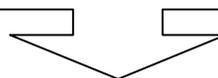
<p>_____</p> <p>(was die anderen denken)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- _____ Argument (Bereich 1)</li><li>- _____ Argument (Bereich 2)</li><li>- _____ Argument (Bereich 3)</li></ul>	<p>_____</p> <p>(was meine Überzeugung ist)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- _____ Argument (Bereich 1)</li><li>- _____ Argument (Bereich 2)</li><li>- _____ Argument (Bereich 3)</li></ul>
---	--

Das Für und Wider wird mit Argumenten untermauert. Der Zusammenhang mit dem Thema darf dabei nicht verlorengehen! Die Pro- und Contra-Argumentation sollte ausgeglichen, aufbauend (S\_\_\_\_\_ der Argumente) und der Blickwinkel zunehmend weiter, globaler sein!

\_\_\_\_\_

(Lösungsvorschlag, evt. Kompromiss)



## 2. Hauptteil (Fortsetzung)

### Dialektische Behandlung des kontroversen Themas

Die Argumente bestehen zumindest aus B \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_ und B \_\_\_\_\_.

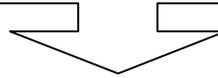
Als Beispiele eignen sich:

- aktuelle statistische Daten

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- etc.

► Die Argumente müssen durch angemessene Überleitungen verknüpft werden. Es ist aus neutraler Perspektive zu schreiben (keine „Ich“- oder „Wir“-Form).



## 3. \_\_\_\_\_ (ca. \_\_\_\_\_ des Textes)

### Persönliche Positionierung und Ausblick

Der Autor trifft eine Entscheidung beziehungsweise bezieht persönlich S \_\_\_\_\_ oder P \_\_\_\_\_, indem er die Argumente – aufgrund von persönlichen Erfahrungen und/oder Einstellungen – gegeneinander abwägt und sie bewertet. Die persönliche Note ist beim Ziehen dieses F \_\_\_\_\_ entscheidend!

Die Erörterung wird abgerundet, indem man eine Prognose stellt, einen persönlichen Wunsch oder eine H \_\_\_\_\_ äussert, eine Forderung erhebt, auf ein ähnliches Problem verweist oder eine Position bezieht, die über das Thema im engeren Sinne hinausweist.

► Es bringt nichts abschliessend zu erwähnen, dass eine Entscheidung schwierig zu fällen ist oder dass ein Thema positive wie auch negative Aspekte beinhaltet!