

## Bewertung der/ des Texte/s

Kandidat/in: ..... Thema: .....

### 1. Thema

Inhalt								
inhaltlich getroffen, sachlich, klar, überzeugend behandelt, auf alle Punkte der Aufgabenstellung wird ausführlich eingegangen			inhaltlich nicht direkt getroffen, nicht immer überzeugend und klar, nicht auf alle Punkte der Aufgabe wird ausführlich eingegangen			am Thema vorbei geschrieben, unklare, wenig überzeugende Abhandlung, nur auf einzelne Punkte wird eingegangen		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

### 2. Aufbau

Inhalt								
nachvollziehbare und logische Gliederung, Zusammenhänge klar			teilweise eine logische Gliederung und hier und da inkohärente Teile			logische Gliederung fehlt und viele Teile ohne klaren Zusammenhang		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

### 3. Argumentation

Inhalt								
logisch, stringent, überzeugend, interessant, zielstrebig, hohe Sachkompetenz, begründete und mit Beispielen belegte Argumente			teilweise logische, interessante Argumentation, teils fehlende Sachkompetenz, Argumente nicht immer begründet oder belegt			unlogisch, unglaubwürdig und nicht oder kaum überzeugend, geringe Sachkenntnis, Argumente sind oft unbegründet und ohne Beispiele		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

### 4. Reflexion und Eigenanteil

Inhalt								
viele weiterführende persönliche Inhalte, hohe Informationsdichte, hoher Eigenanteil			einige weiterführende persönliche Inhalte, mittlere Informationsdichte und mittlerer Eigenanteil			keine oder wenig weiterführende Inhalte, geringe Informationsdichte und geringer persönlicher Anteil		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

### 5. Satzbau und Flexion

Ausdruck								
korrekter vollständiger Satzbau, kaum Deklinations- und/oder Konjugationsfehler, breites Spektrum an Satzverknüpfungen			teilweise holpriger Satzbau mit einigen Deklinations- und/oder Konjugationsfehlern, begrenztes Spektrum an Satzverknüpfungen			schlechter, unvollständiger Satzbau mit vielen Fehlern bei Konjugation/ Deklination, wenige oder falsche Satzverknüpfungen		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

### 6. Wortschatz und Verständlichkeit

Ausdruck								
breit, differenziert, abwechslungsreich, Fachsprache, idiomatischer Ausdruck, Graduierungsmittel			ausreichend, mehrheitlich korrekt, Umschreibung bzw. Vereinfachung wird genutzt, kein Missverständnis			begrenzt, oft fehlende bzw. falsche Lexik, häufige Wiederholungen, eingeschränkter Ausdruck		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

### 7. Rechtschreibung

Form								
korrekte neue deutsche Rechtschreibung			deutsche Rechtschreibung teilweise angewandt			viele Orthographiefehler (Gross-/ Kleinschreibung ...)		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

### 8. Interpunktion

Form								
korrekte Satzzeichensetzung (richtige Kommasetzung)			befriedigende Satzzeichensetzung (hie und da Fehler bei Kommas)			viele Satzzeichenfehler (falsche oder mangelnde Kommasetzung)		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

### 9. Umfang

Form								
Umfang wird eingehalten oder übertroffen			ein Viertel weniger als der verlangte Umfang			mehr als ein Viertel weniger als der verlangte Umfang		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

### Kommentar

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

<b>Punktzahl (von 60)</b>	<b>Note</b>
---------------------------	-------------