

Bewertung der Selbstevaluation

Kandidat/in: Thema:

1. Thema

Inhalt								
inhaltlich getroffen, sachlich, klar, überzeugend behandelt, Auswahl von Evaluationskriterien ist logisch und klar begründet, Vorgehen bei der Beurteilung ist transparent			inhaltlich nicht direkt getroffen, nicht immer überzeugend und klar, Auswahl von Evaluationskriterien ist teils logisch und begründet, wie vorgegangen wurde ist teils klar			inhaltlich verfehlt, unklar, wenig überzeugend, Auswahl von Evaluationskriterien ist nicht begründet oder rein zufällig, Art des Vorgehens wird nicht erwähnt		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

2. Aufbau

Inhalt								
nachvollziehbare und logische Gliederung, Zusammenhänge klar, gute Gewichtung der Argumente			teilweise eine logische Gliederung und hie und da inkohärente Teile, Ungleichgewicht von Argumenten			logischer Aufbau fehlt, viele Teile ohne Zusammenhang, einseitige argumentative Betrachtung		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

3. Argumentation und Reflexion

Inhalt								
logisch, stringent, überzeugend, interessant, zielstrebig, viele weiterführende persönliche Inhalte, sehr selbstkritische und tiefgründige Auseinandersetzung mit sinnvollen Vorschlägen für eine Verbesserung			nur teilweise logische, interessante und überzeugende Argumentation, einige weiterführende persönliche Inhalte, Selbstkritik wird geübt, jedoch nicht sehr tiefgründig, die Verbesserungsvorschläge sind teils bedeutsam und umsetzbar			unlogisch, unglaubwürdig und nicht oder kaum überzeugend, keine oder wenig weiterführende Inhalte, Selbstkritische Reflexion nur in Ansätzen, die Vorschläge für die Verbesserung sind nicht oder wenig durchdacht		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

4. Satzbau und Flexion

Ausdruck								
korrekter vollständiger Satzbau, kaum Deklinations- und/oder Konjugationsfehler, breites Spektrum an Satzverknüpfungen			teilweise holpriger Satzbau mit einigen Deklinations- und/oder Konjugationsfehlern, begrenztes Spektrum an Satzverknüpfungen			schlechter, unvollständiger Satzbau mit vielen Fehlern bei Konjugation/ Deklination, wenige oder falsche Satzverknüpfungen		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

5. Wortschatz und Verständlichkeit

Ausdruck								
breit, differenziert, abwechslungsreich, Fachsprache, idiomatischer Ausdruck, Graduierungsmittel			ausreichend, mehrheitlich korrekt, Umschreibung bzw. Vereinfachung wird genutzt, kein Missverständnis			begrenzt, oft fehlende bzw. falsche Lexik, häufige Wiederholungen, eingeschränkter Ausdruck		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

