

Bewertung der Selbstevaluation

Kandidat/in: Thema:

1. Thema

Inhalt								
inhaltlich getroffen, sachlich, klar, überzeugend behandelt, Auswahl von Evaluationskriterien ist logisch und klar begründet, Vorgehen bei der Analyse ist transparent			inhaltlich nicht direkt getroffen, nicht immer überzeugend und klar, Auswahl von Evaluationskriterien ist teils logisch und begründet, wie vorgegangen wurde ist teils klar			inhaltlich verfehlt, unklar, wenig überzeugend, Auswahl von Evaluationskriterien ist nicht begründet oder rein zufällig, Art des Vorgehens wird nicht erwähnt		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

2. Aufbau

Inhalt								
nachvollziehbare und logische Gliederung, Zusammenhänge klar, gute Gewichtung der Argumente			teilweise eine logische Gliederung und hie und da inkohärente Teile, Ungleichgewicht von Argumenten			logischer Aufbau fehlt, viele Teile ohne Zusammenhang, einseitige argumentative Betrachtung		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

3. Argumentation und Reflexion

Inhalt								
logisch, stringent, überzeugend, interessant, zielstrebig, viele weiterführende persönliche Inhalte, sehr selbstkritische und tiefgründige Auseinandersetzung, sinnvolle adaptive Vorschläge und Reflexion der Zielerreichung			nur teilweise logische, interessante und überzeugende Argumentation, einige weiterführende persönliche Inhalte, Selbstkritik wird geübt, jedoch nicht sehr tiefgründig, die Reflexion der Optimierung und der Zielerreichung sind teils substantiell			unlogisch, unglaubwürdig und nicht oder kaum überzeugend, keine oder wenig weiterführende Inhalte, Selbstkritische Reflexion nur in Ansätzen, die Verbesserungsvorschläge und die Zielreflexion sind wenig durchdacht oder fehlen		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

4. Satzbau und Flexion

Ausdruck								
korrekter vollständiger Satzbau, kaum Deklinations- und/oder Konjugationsfehler, breites Spektrum an Satzverknüpfungen			teilweise holpriger Satzbau mit einigen Deklinations- und/oder Konjugationsfehlern, begrenztes Spektrum an Satzverknüpfungen			schlechter, unvollständiger Satzbau mit vielen Fehlern bei Konjugation/ Deklination, wenige oder falsche Satzverknüpfungen		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

5. Wortschatz und Verständlichkeit

Ausdruck								
breit, differenziert, abwechslungsreich, Fachsprache, idiomatischer Ausdruck, Graduierungsmittel			ausreichend, mehrheitlich korrekt, Umschreibung bzw. Vereinfachung wird genutzt, kein Missverständnis			begrenzt, oft fehlende bzw. falsche Lexik, häufige Wiederholungen, eingeschränkter Ausdruck		
8	7	6	5	4	3	2	1	0

6. Rechtschreibung und Interpunktion

Form								
korrekte neue deutsche Rechtschreibung, korrekte Satzzeichensetzung (richtige Kommasetzung)			deutsche Rechtschreibung teilweise angewandt, befriedigende Satzzeichensetzung (hie und da Fehler bei Kommas)			viele Orthographiefehler (Gross-/ Kleinschreibung ...), viele Satzzeichenfehler (falsche oder mangelnde Kommasetzung)		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

7. Rahmenbedingungen

Form								
Umfang wird eingehalten oder übertroffen, die Arbeit wird rechtzeitig und vollständig (inkl. Bewertungsraaster) eingereicht			ein Viertel weniger als der verlangte Umfang, Arbeit wird ein bis drei Tage später abgegeben, das Raster ist nur teilweise ergänzt			mehr als ein Viertel weniger als der verlangte Umfang, Arbeit wird mehr als drei Tage später ohne das Bewertungsraaster eingereicht		
4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0

Kommentar

Punktzahl (von 40)	
---------------------------	--